

## Dotazník pro rodiče a žáky

ZŠ Žižkova 188 vyplněných dotazníků z 364 celkem (návratnost 52 %)

Svou odpověď vyznačte křížkem do jednoho pravého sloupce		Rozhodně ANO	Spíše ANO	Spíše NE	Rozhodně NE	Neumím posoudit
1	Styl a metody výuky mi vyhovují	88	82	8	5	5
2	Učitelé se zajímají o všechny žáky stejně a ne jen o „své oblíbence“	83	57	13	8	27
3	Dítě má ve své učitele důvěru, může se na ně kdykoliv obrátit s žádostí o pomoc, kdykoli může vyjádřit svůj názor	107	54	16	7	4
4	Domnívám se, že ve škole je uplatňováno příliš mnoho zákazů a příkazů a daleko méně motivujícího vedení žáků	7	20	75	70	16
5	Je-li to nutné v zájmu dítěte, není problém konzultovat některé otázky s učitelem a zavolat mu do školy či domů	123	42	9	14	
6	Ředitel školy se zajímá o návrhy rodičů na zlepšení kvality vzdělávání a na jejich základě plánuje další rozvoj školy, rodiče tak mají možnost ovlivnit dění ve škole	62	51	11	4	60
7	Máme-li podnět nebo stížnost ke vzdělávání, přístupům učitelů k žákům, k metodám hodnocení aj., můžeme se kdykoli bez obav obrátit na učitele nebo ředitele školy, který zařídí prošetření a vyřešení situace	102	49	4	3	30
8	Naše dítě má často strach či obavy z chování některých spolužáků (šikana)	6	20	59	100	3
9	Naše dítě má často strach či obavy z chování některých učitelů (nepřiměřené tresty, ponižování, apod.,)	11	13	47	112	5
10	Se školou, kterou naše dítě navštěvuje, jsme spokojeni	123	53	3	3	6

### Níže uvedené poznámky jsou jednotlivým vyjádřením respondentů:

- chybí větší důraz na individuální přístup k žákovi, chybí zajímavé volitelné předměty (oproti minulým letům)
- méně kreslení a více angličtiny
- uvítali bychom důraz spíše na utváření lidských kvalit a vzájemných vztahů u dětí než na vědomosti a soutěžení. Též bychom uvítali alternativní způsoby výchovy a vzdělávání, méně hodnocení, více pobytu venku, učení prožitkem...
- s výukou na 1.stupni jsme velice spokojeni, ovšem na druhém stupni máme se starším dítětem špatnou zkušenost s výukou češtiny, a proto mladší dítě přeřazujeme na jinou školu
- ředitel je příjemný člověk, ale málo hospituje
- strach z chování některých učitelů
- I.stupeň má velmi dobrou úroveň, druhý stupeň učitelé ani ředitel nezvládají
- někteří učitelé děti ponižují. Řeší si na nich své domácí problémy. Ty ať si řeší doma a ne na dětech.
- vadí mi, že na škole vyučují důchodci a tímto zabraňují mladým a trpělivým pedagogům učit
- někteří učitelé protěžují lépe zajištěné děti
- děti dostávají za trest 50 x opsat jednu větu o vhodném nebo nevhodném chování. Toto není účelné, nic se takovýmto trestem nenapravuje a neřeší.
- stravování – kořeněná jídla, trvalé „nedobré“. Malé porce. Brambory, polévky typu boršč – dětem vůbec

nechutnají. Sestavování jídelníčku je třeba dělat podle chuti dětí. Možná zvážit dodavatele jídla - 13x  
- se školou jsme maximálně spokojeni – co se týče výuky i školní družiny - 6x  
- web kamery ve třídách  
- skříňky na chodbách na různé osobní věci žáků  
- zlepšit toalety  
- je dobré, že děti 1. stupně jsou odděleni od starších  
- občas se ve škole projevuje šikana, která je sice šetřena, ale většinou nevyřešena a opakuje se  
- šikana mezi žáky, strach ze starších na WC a na společných prostorách  
- není mi zcela jasný způsob financování školního jarmarku. Děti do výrobků v první fázi investují své nemalé peníze (cca 500,-) s tím, že škola něco proplatí (kolik a kdy?) a něco vytěží z prodeje. Nejsem si jistá, zda je to vhodný způsob, který v podstatě děti nutí vkládat své peníze do systému s nejistým výsledkem.

### **vyjádření ředitele školy – Mgr. Ivo Filip:**

Nejdříve bych chtěl poděkovat všem rodičům, kteří věnovali čas vyplnění dotazníku a opět tak prokázali, že je dění v naší škole zajímavé.

Vždy a všude je co zlepšovat a toho lze dosáhnout pouze vzájemnou spoluprací učitele, rodiče a žáka.

Tyto výsledky z dotazníku rozebereme na poradách. Těší mě slova uznání, ale vnímám i věci negativní. Názory rodičů pod čarou jsou vždy názory jednotlivce a nedají se zobecnit. Některé jsou až natolik závažné, že mě mrzí anonymita dotazníku a prosil bych dotyčného, aby mě osobně kontaktoval. Rád bych s ním celou věc probral, neboť některé věty jsou nepravdivé a tím pádem zavádějící. Ale i to se může u anonymního dotazníku stát.

Ceníme si spolupráce s veřejností, a proto nám můžete kdykoliv vaše připomínky či náměty napsat přes naše webové stránky - [www.zsturnov.cz](http://www.zsturnov.cz), k tomu máte vždy příležitost.

Mgr. Ivo Filip, ředitel školy