

Dotazník pro rodiče a žáky

ZŠ 28.října 332 vyplněných dotazníků z 596 celkem (návratnost 56 %)

Svou odpověď vyznačte křížkem do jednoho pravého sloupce		Rozhodně ANO	Spiše ANO	Spiše NE	Rozhodně NE	Neumím posoudit
1	Styl a metody výuky mi vyhovují	100	171	23	6	32
2	Učitelé se zajímají o všechny žáky stejně a ne jen o „své oblíbence“	107	114	25	15	71
3	Dítě má ve své učitele důvěru, může se na ně kdykoliv obrátit s žádostí o pomoc, kdykoli může vyjádřit svůj názor	145	129	22	11	25
4	Domnívám se, že ve škole je uplatňováno příliš mnoho zákazů a příkazů a daleko méně motivujícího vedení žáků	21	42	123	98	48
5	Je-li to nutné v zájmu dítěte, není problém konzultovat některé otázky s učitelem a zavolat mu do školy či domů	171	83	23	31	24
6	Ředitel školy se zajímá o návrhy rodičů na zlepšení kvality vzdělávání a na jejich základě plánuje další rozvoj školy, rodiče tak mají možnost ovlivnit dění ve škole	102	107	24	7	92
7	Máme-li podnět nebo stížnost ke vzdělávání, přístupům učitelů k žákům, k metodám hodnocení aj., můžeme se kdykoli bez obav obrátit na učitele nebo ředitele školy, který zařídí prošetření a vyřešení situace	149	134	9	4	36
8	Naše dítě má často strach či obavy z chování některých spolužáků (šikana)	7	24	120	172	9
9	Naše dítě má často strach či obavy z chování některých učitelů (nepřiměřené tresty, ponižování, apod.,)	17	20	113	166	16
10	Se školou, kterou naše dítě navštěvuje, jsme spokojeni	211	108	6	3	4

Níže uvedené poznámky jsou jednotlivým vyjádřením respondentů:

- lepší technické vybavení, více exkurzí a poznávacích výletů
- způsob vyučování je podle starých metod, nevyhovuje nám
- jsem naprosto spokojená
- máme štěstí na paní učitelku. Můj názor je však na 60% učitelů negativní. Přístup je neosobní, spíše děti ponižují, nežli motivují. Učí spoustu učitelů, kteří nemají vůbec vztah k dětem.
- učitelé by si měli dávat pozor na nevhodné poznámky, skrytý výsměch a ironii. Slova často zraní víc, než si připouští! Učitelé jsou různí, někteří empatictí, jiní ne-často ve stresu reagují nepřiměřeně. Děti školu a vztahy hodně řeší. Je jim líto i některých spolužáků, když je učitel „shazuje“
- někteří učitelé děti ponižují a zesměšňují
- se školou jsem spokojená, ale někdy mi nevyhovuje chování učitelů k žákům
- v této škole je psych. šikana ze strany učitelů běžná. Křičí, uráží, ponižují a co více, popovídají si o tom ve sborovně a ti, kteří to ještě neví, chovají se pak k dítěti stejně, i když se dítě vůči jinému učiteli neprovinilo. Dítě dostane „nálepku“ a tak to je!
- spokojeni nejsme, ale bojíme se dítě vytrhnout z kolektivu. A je to jinde jiné?
- učitelé by měli být důvěrnější
- pan učitel/paní učitelka X neumí vysvětlit látku
- pan učitel/paní učitelka X nám skoro každou hodinu dává testy, což je moc

- děti mají strach z třídního učitele, který je ponižuje, dává nepřiměřené tresty, nemůžeme mu vyjádřit názor ani o nic požádat
- přístup některých učitelů na metody výuky – např. ve fyzice neumí vysvětlit látku, dítě má až o 2 stupně horší známku než v jiných předmětech. Je zde špatná komunikace s dítětem
- jelikož navštěvujeme školu teprve prvním rokem, nemáme žádnou špatnou zkušenost, ba naopak, jsme dosavadním přístupem školy a učitelů velice spokojeni, další roky uvidíme
- někteří učitelé se zajímají pouze o své oblíbenosti
- děti mají ve své učitele důvěru a mohou je požádat o pomoc, ale jen v případě, že s tím názorem je učitel ztotožněn, jinak nechtějí nic řešit
- v této škole panují velmi direktivní způsoby řešení – občas nesmyslné (dítě nesmí o velké přestávce do jiné třídy, nesmí se jít napít k vodovodu pokud jde z hřiště...)
- při telefonické komunikaci – neochota, domů volat nelze
- ředitel se o návrhy rodičů nezajímá. Je mu to jedno. Je to zjeté a rodič je obtěžující.
- na podněty rodičů učitel odkývá, ale dál se to neřeší
- učitel není schopen odkrýt šikanu, musel by s dětmi mluvit. Většina učitelů nechce nic řešit (plat je malý)
- učitel začíná schůzky SRPDŠ slovy: „Aktivní a dravé děti jsou...“ asi máme v této době málo dravosti, slušnost nemá šanci, stačí si poslechnout denně média. Někteří učitelé jsou urvaní, pomlouvační a to samé jsou vychovatelé. Vedoucí vychovatelka je zlá a manipulativní. Jsme šťastni, že do ŠD dítě již nemusí chodit.
- větší přísnost k žákům, kteří jsou nepozorní, líní, neplní úkoly, sprostí, drzí!
- větší přísnost k žákům, kteří ubližují spolužákům a jsou ostudou třídy
- ve školství je příliš velká feminizace
- pokud učitelům vadí, že si děti kupují k svačině chipsy a coca-colu, proč je ve škole prodáváte?
- chování kuchařek by mohlo být milejší, vstřícnější
- rádi bychom měli možnost nahlédnout do jídelníčku školní jídelny a s dětmi konzultovat výběr jídla – navrhuje umístění aktuálního jídelníčku na webové stránky školy
- málo aktualizované, nezajímavé a nudné webové stránky
- zavést alespoň 1 diskusní hodinu týdně na dané téma, rozvíjet osobnost v každém žákovi
- vadí mi i mému dítěti nadměrný hluk ve třídě o přestávkách. Přeju si, aby se mé dítě mohlo v klidu nasvačit. Ví, že toto vadí více dětem a rodičům. Nešlo by řešit přítomností učitele o velké přestávce nebo alespoň zesílením dozoru? Jedná se o malé děti v prvním stupni.
- tragická dopravní situace v okolí školy
- osnovy jsou přeplněny. Není čas individuálně se dětem věnovat, není divu, že klesá celková úroveň znalostí na ZŠ
- rozvíjet v dětech přípravu na životní situace – komunikace, tolerance a chování k postiženým občanům a znalosti kultur – Židi, Muslimové apod.
- se školou jsem maximálně spokojena
- návrh na změnu – více poslouchat názory a požadavky rodičů a žáků
- děti chtějí bazény. A chtějí si ve třídě stavět sněhuláky. To je vše 😊